

Система оценивания проверочной работы

Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

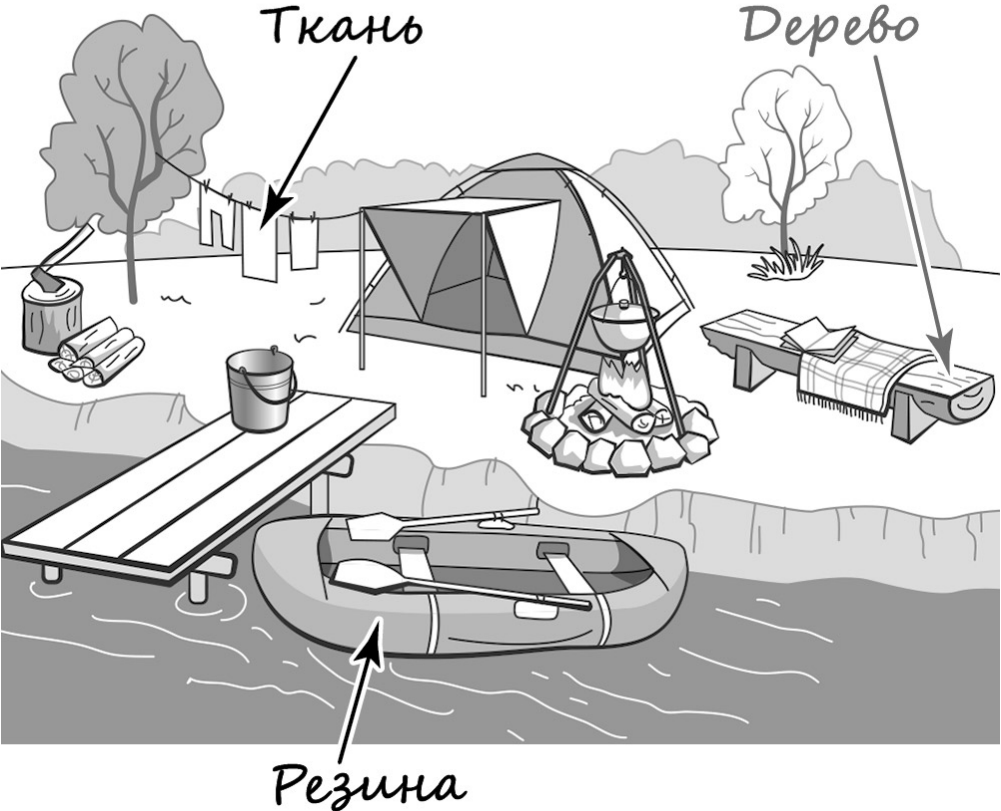
Номер задания	Правильный ответ
2	23 или 32
3.1	А – тайга; Б – тундра
3.2	1) карликовая ива; 2) северный олень; 3) соболь; 4) сосна
3.3	А (тайга) – 34 или 43; Б (тундра) – 12 или 21
4	32
6.1	Плоды на двух блюдах одинаковые . Освещённость плодов различная . Температура окружающего воздуха одинаковая .
6.2	Свет препятствует образованию плесени на плодах сливы. <i>Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла</i>

Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3–10

1

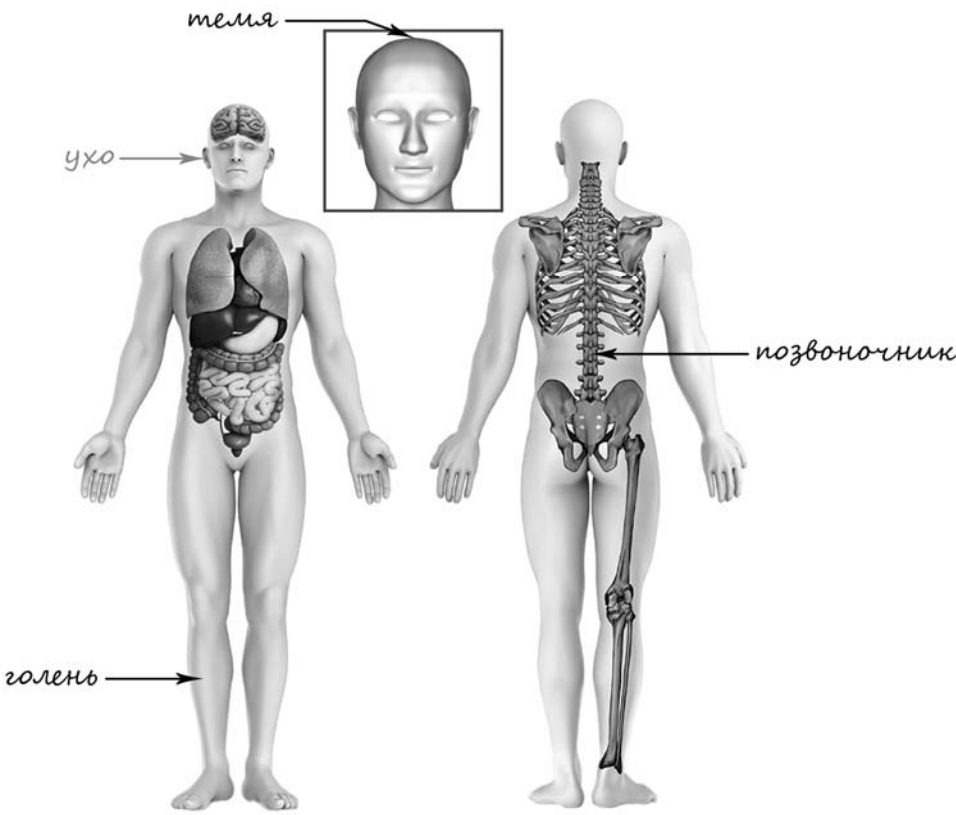
Рассмотри рисунок, на котором изображена стоянка туристов. Лавка изготовлена из дерева. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из резины и любой предмет (любую деталь) из ткани. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Один из возможных вариантов ответа</p>  <p>В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. <i>При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(а)</i></p>	
Правильно указано по одному предмету (одной детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2
Правильно указан(ы) предмет(ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны	1
Не указано верно ни одного предмета (одной детали)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *темя*, *позвоночник* и *голень* человека так, как показано на примере.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
 <p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</p>	
Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями	2
Правильно указаны только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями. ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями	1
Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно. ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части тела и орган не указаны	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Никита проводил наблюдения за появлением плесени на плодах сливы, которые он собрал на своей даче. Чтобы выяснить, как влияет освещённость на развитие плесени, он взял два одинаковых блюда и положил на каждое блюдо по 10 одинаковых свежих плодов. Одно блюдо он поместил в кухонный шкаф, а другое оставил на кухонном столе у окна и стал наблюдать. Через несколько дней Никита обнаружил, что сначала плесень появилась на плодах в кухонном шкафу, а спустя ещё некоторое время – на плодах, которые были на столе.

6.3. Если бы Никита захотел выяснить, влияет ли количество плодов на развитие плесени, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u>.</p> <p>Нужно взять два одинаковых блюда и положить на них разное количество плодов сливы (например, на одно пять плодов, а на другое – десять). Поставить блюда рядом друг с другом. Наблюдать, в каком из блюдец плоды начнут плесневеть раньше.</p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта</p>	
<p>В описании опыта верно отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различия в условиях проведения опыта (различное количество плодов в блюдах); – сходства в условиях проведения опыта по влажности и температуре воздуха, освещённости и т.п. 	2
<p>В описании опыта верно отражены только различия в условиях проведения опыта (различное количество плодов в блюдах)</p>	1
<p>В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях проведения опыта.</p>	0
<p>ИЛИ Описание эксперимента не приведено</p>	
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где можно встретить каждый из этих знаков?

Какое правило или какую информацию отражает каждый из этих знаков? Напиши значение каждого знака.



1)



2)



3)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>места, где можно встретить каждый из знаков</u>: 1 – возле детской площадки / на пляже / в ботаническом саду / при входе в магазин и т.п.; 2 – на улице, где есть дорожка для движения велосипедистов; 3 – в метро / в торговом центре / в гостинице и т.п.;</p> <p>2) <u>значения знаков</u>: 1 – Запрещается выгул собак. / Вход с собаками запрещён. 2 – Здесь начало велодорожки. 3 – Здесь расположен эскалатор.</p> <p>Значения могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. <i>При оценивании в качестве верного ответа может быть принято любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило / соответствующую информацию</i></p>	
Указание места	
Верно указаны места, где можно встретить два-три знака	1
Верно указано место, где можно встретить только один любой знак. ИЛИ Не указано верно ни одного места	0
Значения знаков	
Верно сформулированы значения трёх знаков	2
Верно сформулированы значения только двух любых знаков	1
Верно сформулировано значение только одно любого знака. ИЛИ Не сформулировано верно ни одного значения	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

На фотографиях изображены средства специального автотранспорта, на которых работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представители какой профессии работают на изображённом на выбранной фотографии автомобиле? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают на выбранном тобой автомобиле, назови одну любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Определение профессии	1
	Правильно определена профессия. <i>При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Пояснение характера работы	1
	<i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Объяснение пользы для общества	1
	<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии</i>	
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

9

Международный день детской книги отмечается 2 апреля в день рождения Г.Х. Андерсена. Обведи эту дату в календаре.

2018

Январь							Февраль							Март							Апрель						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4				1	2	3	4							1
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
29	30	31					26	27	28					26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	
																					30						
Май							Июнь							Июль							Август						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
																				1							
1	2	3	4	5	6		1	2	3					2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	9	10	11	12	13	14	15	6	7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	16	17	18	19	20	21	22	13	14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	23	24	25	26	27	28	29	20	21	22	23	24	25	26
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	30	31						27	28	29	30	31			
Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30
																					31						

Запиши, на какой день недели приходится эта дата в 2018 году.

Невозможно представить себе человека, который бы не читал в детстве сказок, рассказов, повестей. Какую роль играет книга в твоей жизни? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Указания по оцениванию	Баллы
Отметка даты в календаре	
Дата в календаре отмечена верно	1
Дата в календаре отмечена неверно / не отмечена	0
Запись дня недели	
День недели записан верно: понедельник	1
День недели записан неверно / не записан	0
Ответ на вопрос	
Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана роль книги	1
В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ не относится к заданию	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

10.1. Запиши название района города, в котором ты живёшь.
Кого принято считать основателем твоего города?

Указания к оцениванию		Баллы
Правильно указаны название района и имя основателя города		2
Правильно указано только название района города. ИЛИ Правильно указано только имя основателя города		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

10.2. Что изображено на гербе твоего города?

Какие музеи находятся в твоём городе (укажи не менее двух)? Напиши о своём посещении одного из этих музеев (какие экспонаты представлены, что тебя больше всего заинтересовало, что понравилось).

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Указание элементов изображения на гербе региона	1
	Правильно указан(ы) элемент(ы) изображения на гербе города	1
	Элемент(ы) изображения на гербе региона не указан(ы) или указан(ы) неправильно	0
К2	Указание музеев	1
	Правильно названо не менее двух музеев	1
	Правильно назван только один музей. ИЛИ Не названо правильно ни одного музея	0
К3	Рассказ о посещении музея	2
	Рассказ наряду с впечатлениями от посещения музея, содержит корректную информацию о представленных в музее экспонатах	2
	Рассказ содержит только впечатления от посещения музея. ИЛИ Рассказ содержит только корректную информацию о представленных в музее экспонатах	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32